


Заволжский муниципальный район Ивановской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАРЕЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ Заречная СОШ)**

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета МКОУ Заречная
СОШ
Протокол от 11.02.2022 г.
№6

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего
Совета МКОУ Заречная
СОШ
Протокол от 11.02.2022 г.
№1
Председатель
Управляющего совета
 С.В. Бокарева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Заречная
СОШ
 Т.Л. Борисова
Приказ от 24.02.2022 г.
№ 22 «ад»


**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАРЕЧНОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**

2022 год

**Концепция развития
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Заречной средней общеобразовательной школы**

1. Введение

1.1. Общие положения

Концепция развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заречной средней общеобразовательной школы (далее – Концепция) является стратегическим документом, основанным на результатах проведенного анализа рисков («рискового профиля») в рамках участия Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заречной средней общеобразовательной школы (далее – МКОУ Заречная СОШ) в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году. Концепция определяет цели и задачи развития, ключевые направления деятельности МКОУ Заречной СОШ исходя из текущего состояния на перспективу до 2024 года.

1.2. Общее описание МКОУ Заречной СОШ

Название организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Заречная средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, Ивановской области, Заволжского муниципального района, нормативные правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области, Отдела образования администрации Заволжского муниципального района Ивановской области, Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Заречной средней общеобразовательной школы.

Миссия школы: становление школьника как социально успешной личности с развитым интеллектом, базовыми основами культуры и активной гражданственности, творческим отношением к миру, способной к преобразовательной деятельности и социальной адаптации в быстро меняющихся условиях современной жизни.

Приоритетная цель школы: создание условий для получения всеми обучающимися качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ Заречной СОШ

2.1. Описание школы

2.1.1. Основные виды деятельности школы: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2.1.2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МКОУ Заречной СОШ насчитывает 14 педагогов, административная команда школы представлена директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Из 14 педагогов школы высшее педагогическое образование имеют 11 учителей (78,58% от общей численности педагогов). Средний возраст педагогов – 45 лет. Доля педагогов, имеющих педагогический стаж не менее 30 лет, составляет 57,15%. 42,86% педагогов имеют грамоты и благодарности Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области. 46,60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 33,30% - первую квалификационную категорию;

не имеют категории 13,30% педагогов (педагоги принятые на работу в МКОУ Заречную СОШ с 01.09.2021). 1 педагог (7,10%) являются внутренними совместителями и ведут несколько учебных предметов, пройдя соответствующую переквалификацию.

Педагогический коллектив школы проходит повышение квалификации на базе Ивановского университета непрерывного образования и инноваций, участвует в муниципальных методических мероприятиях по проблемам современного образования, постоянно повышают свою квалификацию дистанционно на педагогических порталах «ФОКСФОРД», «ИНФОУРОК», АО «Академия просвещения», «Мультиурок», «Университет Безопасности РФ», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», «ПЛАТФОРМА», СПб Институт ДПО «Смольный».

Как негативный фактор следует отметить тот факт, что 5 учителей (35,72%) проживают не в селе Заречный, где размещается школа, а в городе Заволжье.

2.1.3. Контингент обучающихся

В МКОУ Заречной СОШ на 01.01.2022 обучается 169 детей из 123 семей. Социальный состав семей: неполные семьи – 49 (39,84%); многодетные семьи – 24 (19,52%); малообеспеченные семьи – 13 (10,57%). 4 семьи (3,26% от общего числа семей) состоят на профилактическом учете, в этих семьях воспитывается 7 детей, из которых 6 являются обучающимися МКОУ Заречная СОШ.

Количество родителей на 01.01.2022 – 260 человек. Доля родителей, имеющих образование ниже среднего профессионального, составляет 31%. Среднее профессиональное (или среднее специальное) образование имеют 55% родителей. Высшее образование имеют только 14% родителей. Доля родителей, не имеющих работы, составляет 4,6%.

Количество семей, в которых концентрируются:

- 4 фактора риска (неполные, многодетные, малообеспеченные, безработный один или оба родителя) – 2 (1,6% от общего числа семей);
- 3 фактора риска – 5 (4,07% от общего числа семей);
- 2 фактора риска – 8 (6,5% от общего числа семей).

Таким образом, для большинства семей обучающихся характерны низкий уровень благосостояния семьи, низкий уровень образования родителей, низкий профессиональный статус родителей.

Следует также отметить, что из 169 обучающихся 98 (57,99%) проживают не в селе Заречный, а в городе Заволжье и в близлежащих населенных пунктах.

2.1.4. Образовательные результаты

По итогам муниципального мониторинга образовательных результатов МКОУ Заречной СОШ по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость составила 97,86%, качество знаний – 46,43%. При этом абсолютная успеваемость составила в 8 классе 94,44% в 9 классе – 90,00%. Низкий процент качества знаний отмечается в 7 классе (31,58%), 8 классе (22,22%), 9 классе (40,00%).

По итогам участия МКОУ Заречной СОШ в Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году следует отметить низкие показатели по учебному предмету «Математика» (абсолютная успеваемость 83,33%; качество знаний – 11,11%); по учебному предмету «Русский язык» абсолютная успеваемость составила 88,89%, качество знаний – 55,55%. Вместе с тем по данным муниципального мониторинга по итогам 2020-2021 учебного года качество знаний по алгебре составило 44,44%, по – геометрии 50,00%. В целом качество знаний по 9 классу составило 38,89%.

По итогам участия МКОУ Заречной СОШ в Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ЕГЭ) в 2021 году следует отметить, что 11 выпускников 11 класса (57,90 % в общей численности выпускников 2021 года) не набрали минимального количества баллов по различным предметам ЕГЭ. Наиболее проблемным для выпускников стал ЕГЭ по обществознанию:

не преодолели минимальный порог 9 выпускников; доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ до 60 баллов, - 47,06%. Не преодолели минимального порога ЕГЭ по математике 6 человек (10,71% в общей численности выпускников 2021 года). Вместе с тем в ходе муниципального мониторинга по итогам 2020-2021 учебного года выявлены следующие показатели, характеризующие предметные результаты выпускников 11 класса: качество знаний – 73,68%; качество знаний по обществознанию – 100,0%, по математике – 87,50%.

По итогам анализа участия МКОУ Заречной СОШ во Всероссийских проверочных работах в 2021 году наиболее низкие показатели зафиксированы в 7 классе по всем ВПР, кроме ВПР по географии, а также в 6 классе по математике. В ходе муниципального мониторинга по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года отмечается более высокие значения показателя качество знаний в сравнении с данными ВПР по математике в 6 классе (+7,40%), по русскому языку в 7 классе (+34,62%), по биологии в 7 классе (+26,67%), по обществознанию в 7 классе (+28,57%).

2.1.5. Материально-технические условия

МКОУ Заречная СОШ в полной мере обеспечена необходимым оборудованием, средствами обучения и воспитания. В 2019 году на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.2. Выявленные риски в деятельности школы

Рисковый профиль МКОУ Заречная СОШ, фиксирующий факторы риска, влияющие на образовательные результаты, не содержит рисков высокой значимости. Вместе с тем, рисковый профиль фиксирует несколько рисков средней значимости, среди которых наиболее значимыми для школы являются «Риск низкой адаптивности учебного процесса» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

В МКОУ Заречной СОШ по результатам муниципального мониторинга предметных результатов по итогам года и анализа участия выпускников школы в процедурах внешней оценки качества образования выявлены значительные различия в оценивании знаний обучающихся: школьные отметки не подтверждаются данными процедур внешней оценки качества образования. Указанный факт подтверждается рисковым профилем школы: по параметру анализа «Использование элементов формирующего оценивания» показатель МКОУ Заречной СОШ составил 59 баллов из 100 возможных.

Значительная доля обучающихся, не проживающих в месте расположения школы, что негативно сказывается на школьном климате образовательной организации, так как затрудняет непосредственный «живой» контакт с указанной группой обучающихся, затрудняет выстраивание эффективной коммуникации участников образовательных отношений. Указанный факт подтверждается рисковым профилем школы: отмечена довольно высокая доля обучающихся, регулярно подвергающимися буллингу.

3. Цели и задачи развития МКОУ Заречной СОШ

Цель развития школы: повышение к 2024 году качества образования на 10% в 5-9 классах через развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса.

Задачи развития школы:

- разработка участниками образовательного процесса совместных принципов организации партнерских отношений в учебно-воспитательной работе школы;
- формирование комфортной школьной среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития;

- вовлечение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность, основанную на совместно разработанных принципах партнерских отношений;
- создание условий для информационной открытости деятельности школы.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

4.1. Модель развития школы

Для решения поставленных задач представляется модель «Школа – территория партнерства». Под партнерством (партнерскими отношениями) между участниками образовательного процесса для достижения целей развития школы понимается особый тип совместной деятельности между обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и образовательным учреждением, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат развития всех субъектов образования.

Основные элементы стратегии, которые отражают принципы партнерства:

- особая позитивная культура, основанная на коллегиальности в принятии решений, общности целей для всех, кто принадлежит к школьному сообществу;
- тесное взаимодействие, сотрудничество с родителями;
- эффективная линия поддержки учеников: дифференцированно для разных групп учащихся и индивидуально для тех, кому это необходимо;
- приоритет образовательных достижений и высокие ожидания педагогов по отношению ко всем учащимся;
- открытость по отношению к другим ОО, своему окружению.

4.2. Основные направления перехода к модели «Школа – территория партнерства»

1. Совершенствование нормативной базы: внесение изменений в Программу воспитания, разработка (корректировка) иных локальных актов образовательной организации с целью внедрения модели «Школа – территория партнерства».

2. Создание в школе комфортной среды для всех участников образовательного процесса через совершенствование урочной и внеурочной деятельности, совершенствование механизмов управления школой.

3. Преодоление учебной и социальной неуспешности обучающихся.

4. Выстраивание обратной связи «ученик – учитель», «учитель – руководитель», «родитель – учитель» в рамках системы внутришкольного мониторинга учебных достижений.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции лицом является директор МКОУ Заречной СОШ.

В состав административной команды, ответственной за реализацию Концепции, входят:

- заместитель директора по УВР МКОУ Заречная СОШ;
- руководитель службы медиации МКОУ Заречная СОШ;
- старшая вожатая МКОУ Заречная СОШ;
- руководители школьных методических объединений.